



Aprendiendo a Jugar en el Patio de los Mayores



Hoy fui al patio de los mayores. Me sentí un poco nerviosa. Vi el balancín y el tobogán de los pequeños desde lejos.



Quería ir allí, pero recordé que ahora juego en el patio de los mayores. Me sentí un poco triste al principio.



Vi a mi amiga Ana cerca del columpio.
Respiré profundo y dije: "Hola, Ana.
¿Jugamos juntas?"



Ana sonrió y respondió: "¡Claro! Vamos a jugar en el columpio." Me sentí feliz al escucharla.



Mientras jugábamos, vi a otros niños en el patio. Pensé que podía hacer nuevos amigos aquí también.



Después de jugar, Ana me enseñó un juego nuevo. Dije: "Gracias, Ana. ¡Me gusta este juego!"



Me olvidé de decir gracias al principio,
pero Ana me recordó amablemente.
Lo intenté de nuevo y me sentí bien.



Al final del recreo, me sentí contenta.
Aprendí que puedo divertirme mucho
en el patio de los mayores.

Vocabulary

⇒ ■ Vocabulary:

1. Nerviosa

- Sentir un cosquilleo en la barriga cuando algo es nuevo o diferente

2. Triste

- Sentir un poco de pena o querer llorar

3. Columpio

- Un asiento que se mueve hacia adelante y hacia atrás

4. Amiga

- Alguien con quien juegas y compartes momentos

5. Feliz

- Sentirse muy bien y sonreír mucho

6. Nuevos Amigos

- Personas que aún no conoces pero con quienes puedes jugar y divertirte

7. Juego

- Algo divertido que haces solo o con otros

8. Gracias

- Palabra que usas para mostrar que aprecias algo que alguien hizo por ti

Spellings

A: Nerviosa

B: Nervossa

A: Balancín

B: Balansin

A: Triste

B: Tristee

A: Columpio

B: Columpiyo

A: Feliz

B: Felis

A: Amigos

B: Amigoss

A: Gracias

B: Grasiás

A: Contenta

B: Kontenta

Comprehension Questions

■ Topic: Aprendiendo a Jugar en el Patio de los Mayores

Comprehension Questions (Choose the Best Answer)

1. ¿Cómo se sintió al principio en el patio de los mayores?

A: Un poco nerviosa

B: Muy enojada

2. ¿Qué recordó cuando quería ir al patio de los pequeños?

A: Que ahora juega en el patio de los mayores

B: Que no le gustan los columpios

3. ¿Qué hizo cuando vio a su amiga Ana?

A: La ignoró

B: Saludó y le pidió jugar juntas

4. ¿Cómo se sintió cuando Ana dijo que jugarían juntas?

A: Triste

B: Feliz

5. ¿Qué pensó al ver a otros niños en el patio?

A: Que podía hacer nuevos amigos

B: Que no quería jugar con ellos

6. ¿Qué hizo Ana después de jugar?

A: Le enseñó un juego nuevo

B: Se fue sin decir nada

7. ¿Qué olvidó hacer al principio que Ana le recordó?

A: Decir gracias

B: Decir adiós

8. ¿Cómo se sintió al final del recreo?

A: Contento de haberse divertido

B: Aburrido y triste

Open-Ended Questions

1. How did you feel when you first went to the big kids' playground?
2. What can you do if you feel nervous about playing in a new place?
3. How do you think Ana felt when you asked her to play?
4. Why is it important to say "thank you" when someone teaches you something new?
5. What is something fun you can do to make new friends on the playground?